

令和4年4月定例会
宇土市教育委員会会議録

宇土市教育委員会

1. 日 時 令和4年4月11日(月)午前9時30分開議

2. 場 所 宇土市教育委員会 2 階会議室

3. 出席委員 太田 耕幸教育長 近藤 修教育長代理 芥川 学委員
白井 正晴委員 岳元 さよ子委員

4. 欠席委員 なし

5. 職務のために出席した者

教育部長 山口 裕一 学校教育課長 池田 和臣
指導主事 坂口 隆広 学校教育課総務係長 浅野 正二
生涯活動推進課長 内田 雅之 文化課長 渕上 真行
給食センター所長 渡辺 勇一 図書館長 赤澤 憲治

議事日程

- 1 会議録署名委員の指名
 - 2 会期の決定
 - 3 議案第21号 専決処分の報告及び承認を求めるについて
専決第1号 学校給食センター給食物資納入指定者の選定について
 - 4 議案第22号 宇土市立小・中学校遠距離通学費の支給に関する規則の一部を改正する規則について
 - 5 議案第23号 令和4年度宇土市学校教育努力目標について
 - 6 議案第24号 令和4年度宇土市幼稚園教育努力目標について
 - 7 議案第25号 令和4年度宇土市生涯学習努力目標について
 - 8 議案第26号 令和4年度宇土市人権教育推進努力目標について
 - 9 議案第27号 令和4年度宇土市社会体育努力目標について
 - 10 議案第28号 令和4年度宇土市文化振興努力目標について
 - 11 議案第29号 令和4年度宇土市立図書館努力目標について
 - 12 議案第30号 令和4年度宇土市学校給食センター努力目標について
 - 13 議案第31号 令和4年度宇土市立小中学校教務主任等の任命について
 - 14 議案第32号 令和4年度学校評議員の委嘱について
 - 15 議案第33号 令和4年度幼稚園評議員の委嘱について
 - 16 議案第34号 令和4年度宇土市入学準備祝金採用者の選考について
 - 17 議案第35号 スポーツ功労者の表彰について
 - 18 議案第36号 宇土市スポーツ推進委員の委嘱について

報告事項

◇◇
太田教育長 令和4年4月教育委員会定例会会議を開会いたします。

本日は、4人の委員全員が出席でありますので、この会議は成立いたします。

◇◇

日程第1

太田教育長 本日の会議録署名委員の指名をいたします。

会議録署名委員に白井委員・岳元委員を指名いたします。

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

日程第2

太田教育長 本日の4月教育委員会定例会の会期を1日とします。

御異議ございませんか。

(「異議なし」と呼ぶ者あり)

太田教育長 異議ないものと認めます。

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

日程第3から第18

太田教育長 議案第21号を議題といたします。本案について、給食センター所長から説明願います。

給食センター所長 (提案理由説明)

(質疑)

岳元委員 納入指定業者の一つである熊本県学校給食会の説明。

芥川委員 合同会社U.T.O.の所在地はどこですか？

教育部長 農家5名で立ち上げており、代表者の住所が走潟町です。

白井委員 給食センターができる以前は、各学校で給食用の食材を検査していたが、現在はどうか？

給食センター所長 給食センター内に確認する体制をとっています。

《採決》(原案のとおり)

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

太田教育長 議案第22号を議題といたします。本案について、学校教育課長から説明願います。

学校教育課長 (提案理由説明)

(質疑)

白井委員 どのような経緯で猪白地域だけ補助ができたのか？自分が子どもの頃には、1,2年生は網引分校だったのは記憶している。

学校教育課長

当時を知るものがいなくて、市役所OB等に尋ねたが誰もわからなかつた。地元住民にも聞いてみたが、そもそも制度自体を知らない人もいた。

岳元委員

対象者は、網田小学校のみか？

学校教育課長

JR通学も含め、網田小学校通学者のみです。

近藤委員

3月の定例会で挙げたものを取り下げた理由は、何が原因か？

学校教育課長

各種様式の宛名について、「教育委員会」や「教育長」などばらばらだったため、「教育委員会」に統一しようと前回修正案を提示したのだが、本市の総務課と協議した結果、申請あて名は、委員会ではなく、代表者（委員長）が一般的であるとし、取り下げました。今後は、他の様式も見直す予定です。

《採決》（原案のとおり）

指導主事

(提案理由說明)

(質疑)

岳元委員

学習習慣の形成とか、ICTタブレットの活用等記載があるが、具体的な委員会の方向性はあるのか？学校現場で具体化する場合に、学校独自で良いのか？市の方針を校長会で具体的に説明して欲しい。

ALTの活用について。メリットデメリット効果的な活用をしているのか？1時間で10～15分程度しか利用していない。以前の福富校長の時に、ALTと生徒の1対1で対話をするのは非常に良かった。ALTならではの取組をお願いしたい。幼稚園では、1ヶ月に1回15分程度しかしない。これでは厳しい。

心理士の専門家や専門機関との相談時間はどれくらいとっているのか？専門機関とは具体的にどういう所か？今度新しく校長で来られた方もいるので、説明してあげてください。

放課後の活動について、「児童の放課後の時間の有効活用」とあるが、教員の働き方改革との兼ね合いもあるので、どういう意図があるのでしょうか？

指導主事

放課後の活動については、小学校では全ての部活動を廃止しております。中学校も持続可能な部活動のあり方について、県が打ち出している。

芥川委員

市教育委員会として、努力目標を掲げてはどうだろうか？学校訪問と連携すると各学校も取り組みやすい。

指導主事	市教育委員会としての努力目標の重点事項が分かるよう修正する。
近藤委員	危機管理マニュアルを見直すサイクルの追加はわかるが、周知と活用はこれまで通り必要ではないか。
指導主事	昨年通りに、修正します。
白井委員	校長会では具体的な助言をお願いする。
芥川委員	昨年の校長会や学校訪問全体的な努力事項の課題は挙がらなかつたのか？口頭でも良いので、努力目標の詳細を説明して欲しい。
指導主事	課題はありませんでした。詳細については、次回校長会で、口頭で説明予定。
岳元委員	自転車等に伴う賠償責任保険加入への義務化となったと思うが、「推奨」で良いのか？
学校教育課長	通学するためには、保険への加入を条件としている。
指導主事	「促進」に修正します。
《採決》（文言修正を依頼して可決）	
太田教育長	議案第24号を議題といたします。本案について、指導主事から説明願います。

指導主事	(提案理由説明)
(質疑)	
岳元委員	「子ども」と「幼児」が混在しているため、統一した方が良い。
指導主事	「幼児」に統一します。
岳元委員	「食物アレルギー児童生徒」とあるが、一つの単語のように聞こえるため、「食物アレルギーのある児童」等変更をお願いする。
指導主事	修正します。
近藤委員	一番最初の方針の中で、最後の部分を削除した理由は何でしょうか?できれば、復活させて欲しい。
指導主事	推進しながら、と修正し、元に戻す。
《採決》(文言修正を依頼して可決)	
太田教育長	議案第25号を議題といたします。本案について、生涯活動推進課長から説明願います。

生涯活動推進課長 (提案理由說明)

(質疑)

なし

《採決》（原案のとおり）

◇◇
太田教育長 議案第 26 号を議題といたします。本案について、生涯活動推進課長から説明願います。

生涯活動推進課長 (提案理由説明)

(質疑)

近藤委員 基本方針にある「LGBT」は最近さらに追加されたみたいだが。
太田教育長 事前の部課長会議でも、同様の議論があり、最近は、「LGBTQ」や、「LGBTQ+」と言う事がありますが、その総称としてとらえていただけると助かります。

岳元委員 こどもを「子供」か「子ども」に統一して欲しい。

生涯活動推進課長 県では、「子供」、本市では「子ども」に統一しています。

《採決》(原案のとおり)

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇
太田教育長 議案第 27 号を議題といたします。本案について、生涯活動推進課長から説明願います。

生涯活動推進課長 (提案理由説明)

(質疑)

なし

《採決》(原案のとおり)

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇
太田教育長 議案第 28 号を議題といたします。本案について、文化課長から説明願います。

文化課長 (提案理由説明)

(質疑)

芥川委員 古代船の体験乗船について記載を削除したのはなぜですか。
文化課長 古代船の状態が悪く、乗船が危険なため、削除しました。
近藤委員 车貝塚の史跡指定（国）の進捗状況はどうか。
文化課長 6月17日に国から回答予定である。
近藤委員 市民会館のネーミングライツについて、今年はしないのか？
文化課長 一昨年入札したが、落札者がいなかつたため、今年は予定が無い。

《採決》(原案のとおり)

◇◇
太田教育長 議案第 29 号を議題といたします。本案について、図書館長から説明願います。

図書館長 (提案理由説明)

(質疑)

近藤委員 努力目標（1）で、地区公民館図書コーナーの部分を削除しているのはなぜか。

図書館長 昨年度、各公民館に調査をした結果、利用者が非常に少なく、配本作業に負担がかかるため、網津防災センター及び網田公民館のみ、配本を残し、その他の公民館に対しては、団体貸出として対応する予定です。

白井委員 魅力ある環境づくりはあるが、現状では足元の本は探しにくい。

図書館長 本ができるだけ利用しやすいよう配置したい。今後も方法について研究していきたい。

《採決》(原案のとおり)

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇
太田教育長 議案第 30 号を議題といたします。本案について、給食センター所長から説明願います。

給食センター所長 (提案理由説明)

(質疑)

近藤委員 公会計化が記載されているが、公会計化には莫大な経費、人が必要であり、現状はそれを学校が担っているということを認識して進めて欲しい。

《採決》(原案のとおり)

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇
太田教育長 議案第 31 号を議題といたします。本案について、指導主事から説明願います。

指導主事 (提案理由説明)

(質疑)

なし

《採決》(原案のとおり)

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

太田教育長

議案第32号を議題といたします。本案について、学校教育課長から説明願います。

学校教育課長

(提案理由説明)

(質疑)

なし

《採決》（原案のとおり）

太田教育長 議案第33号を議題といたします。本案について、学校教育課長から説明願います。

学校教育課長

(提案理由説明)

(質疑)

なし

《採決》（原案のとおり）

A decorative horizontal border consisting of a repeating pattern of diamond shapes.

議案第34号 (非公開)

《採決》（原案のとおり）

A decorative horizontal border consisting of a repeating pattern of diamond shapes, likely a watermark or a decorative element.

太田教育長 議案第35号を議題といたします。本案についてから生涯学習推進課長から説明願います。

生涯學習推進課長

(提案理由説明)

(質疑)

特になし

《採決》（原案のとおり）

太田教育長 議案第36号を議題といたします。本案についてから生涯学習推進課長から説明願います。

生涯學習推進課長

(提案理由説明)

(質疑)

特になし

《採決》（原案のとおり）

太田教育長

本日の日程は全て終了しましたので、令和4年4月の定例教育委員会委員会を閉会します。

— 閉会 — (午後 0 時 15 分)

A decorative horizontal border consisting of a repeating pattern of diamond shapes.

報告事項【各課行事予定】

- | | |
|----------|--|
| 教育部長 | ・政策会議について |
| 学校教育課長 | ・教員の働き方改革推進プロジェクトについて |
| 指導主事 | ・新規採用研修について |
| 生涯活動推進課長 | ・「市体育施設（学校・社会体育施設）予約システム」の運用開始について
・学校体育施設の制限について |

議事錄署名

委員 白井 正晴

委員 岳元 さよ子