

学校経営の基底
 ◇日本国憲法 ◇教育基本法 ◇教育関係法規
 ◇熊本県児童生徒教育指導の指針
 ◇第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン
 ◇県教育庁各課取組の方向 ◇宇城管内教育取組の方向
 ◇宇土市教育立市プランⅢ
郷土を愛し、学びあい、つながり合う、未来をになう人づくり
 ◇宇土市学校教育目標 ◇宇土市学校教育重点努力事項

◇時代・社会の要請とその背景
 ◇学校の実態
 ◇児童の実態
 ◇保護者の願い
 ◇教師の願い
 ◇地域の実態

校訓
 やさしく かしこく たくましく

学校教育目標
 やさしく かしこく たくましい子どもの育成

【教育スローガン】
「隣人愛」
 ～自分を好きになり 隣の人を大切にし 周りの人と関わる網津っ子～

＜こんな学校を目指します＞
 ・子ども、教職員のあいさつの声
 がひびきわたる学校
 ・一人ひとりが大切にされる学校
 ・保護者、地域から信頼される学校

＜こんな子どもを育てます＞
 ・明るく、やさしく、思いやりのある子ども
 ・よく考え、自ら学ぶ子ども
 ・健康で、たくましい子ども
 ・郷土を愛し、誇りを持つ子ども

＜こんな教職員を目指します＞
 ・子どもに愛情を注ぐ教職員
 ・人間力を向上させ、自らを磨く教職員
 ・風通しがよく不祥事を起こさない教職員集団

重点的に育成を目指す資質・能力 思いを伝える力 ともに学ぶ力 あきらめない力

努力目標

豊かな心の育成

確かな学力の育成

たくましい心身の育成

郷土愛の育成

努力事項		重点努力目標	
◇道徳教育の充実 ■人権教育の推進 ◇特別支援教育の推進 ■生徒指導の充実	■校内研修の充実(国語力の向上) ◇わかる授業の実践 ■基礎・基本の定着(二極化克服) ◇個に応じた指導の工夫(同上) ◇読書週間の形成	■健康・安全教育の徹底 ◇体力づくりの推進 ◇食育の推進	◇コミュニティ・スクールの推進 ■郷土を愛する心の育成(児童の奉仕性を磨く) ◇潤いのある豊かな教育環境づくり

網津いきいきコミュニティ（学校運営協議会）

- ・子どもたちの抱える課題を地域ぐるみで解決する仕組みを考える
- ・地域の豊かな自然や教育敵素材を生かした体験活動でよりよい教育を考える
- ・学校を核とした学校応援団の輪を広げる方法を考え、地域の絆を深め地域の活性化に努める

交流・体験支援コミュニティ	学習支援コミュニティ	健康・安全支援コミュニティ	郷土愛支援コミュニティ
【目的】 保護者・地域住民との文化交流や体験活動 【主な活動】 ・米作り（5年） ・保育園交流（1年）	【目的】 子どもたちの基礎学力の定着と学習意欲の向上 【主な活動】 ・読み聞かせ（全学年） ・網津っ子学習応援団	【目的】 学校内及び校区内の健康・安全の確保や環境の整備 【主な活動】 ・交通安全指導 ・安全パトロール	【目的】 子どもたちの学校や郷土に対する愛情をはぐくむ 【主な活動】 ・デイケア訪問（6年） ・海苔を作ろう（3年）