



かしこく  
やさしく  
すこやかに

# 学校だより



花園小  
R6, 2, 29  
文責 河野

## 県学力学習状況調査では・・・

先日、個々の結果については配付しました。本校の状況としては・・・

- 【3年生】（国語）全国平均を下回っている。（算数）全国平均を上回っている。
- 【4年生】（国語）全国平均を下回っている。（算数）全国平均を上回っている。  
\*国語・算数の両教科、昨年度より上昇傾向である。
- 【5年生】（国語）全国平均を上回っている。（算数）全国平均を下回っている。  
\*国語においては、昨年度より上昇傾向である。
- 【6年生】（国語）全国平均を大きく上回っている。（算数）全国平均を大きく上回っている。



学習状況調査では・・・

授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むなどの主体性は、昨年度と比較すると上昇傾向にあります。しかし、自分で計画を立てて、学習する習慣に課題があり、学年があがるにつれて、分からないことをそのままにする傾向にあります。

あくまでも一つの調査ではありますが、日頃の状況を見ているとあてはまることも多くあります。

これを、一つの資料とし、今後の授業づくりや学習環境づくりに生かし、子どもたちに力が付くように努めてまいります。

## 心のアンケートでは・・・



昨年、12月に心のアンケートを実施しました。設問の一部と本校の子どもたちの回答は、下のとおりです。（回答は「そう思う」「まあまあそう思う」の合計、（ ）は昨年の県平均を示しています）

- 学校が楽しい 88.8% (91.7%)      ○誰かの役に立っている 69.4% (73.0%)
- 授業がよく分かる 85.4% (90.2%)      ○自信があることや自慢できることがある 81.5% (80.4%)
- 家庭で自由に使える情報通信機器で、家庭での決まり事がある 71.4% (75.3%)
- ネット上で、悪口を書いたり仲間外れをしたりしたことがある 4.7% (2.4%)
- 22時から5時まで使わないというルールを守っている 75.8% (78.1%)

本年度の県平均は、まだ分かっていませんが、上の結果から更に分かる授業づくりや自己有用感を持つことができる学校・学級づくりを行っていききたいと思います。

また、いじめに関しては、「いじめられたことがある」と回答した子どもの中で、「叩かれた、蹴られた」「冷やかす、からかい」「仲間外れにされた」という内容が多くありました。その中でも、誰にも相談していない子どもが31.6%であり、特に、この点においては対策が必要であると考え、教育相談を年3回実施していますが、このアンケートを受け、一人一人と話す場を設け、相談する大切さも話してきました。その結果全ての子どもが相談することができ、「いじめはなくなった」「前よりもいじめは減った」と回答した子どもが全員となりました。今後も、しっかりと情報を共有しながら丁寧な取組を行っていききたいと思います。

一方、「クラスにいじめを許さない雰囲気はありますか」という問いに対しては、「ある」と回答した子どもは、県平均より高い結果でしたが、「分からない」という回答もあり、引き続き指導をしていく必要性を感じました。今後も、家庭との連携を更に図ることが望まれます。学校から配付した「子供のサイン発見チェックリスト」等をご活用いただき、ご家庭でお気づきになったことは、是非学校へ連絡をお願いします。

## 授業参観・学級懇談会・学校運営協議会がありました！

校庭の梅の花がほころぶ中、今年度最後の授業参観と学級懇談会が2月22日（木）にありました。各学年、学習成果を発表する場が多く設けられ、子どもたちの成長を感じました。また、学校運営協議会も同日に行われ、会の中では、6年生の児童会代表がこの一年の取組について発表を行いました。本校が目指す力として掲げている「認め合う力」「問いを発する力」「命を大切に作る力」についても、児童会としての取組が紹介され、その充実した活動について本会委員の方々から高く評価をいただきました。

