

学校教育目標 自他を大切にし、主体的に学ぶ児童の育成

-目指す児童像-

かしこく : 自ら問いを発する子ども
 やさしく : 互いを認め合う子ども
 すこやかに : 自他の命を大切にする子ども

心 うきうき やさしい子

<認め合う力>

【重点的取組】

- ①自己有用感を高める学級づくり
- ②人権が尊重される授業づくり
- ③子どもが元気になる言葉かけ

目標値 (自己評価達成率)

- ・学校が楽しい (90%以上)

特別支援教育を本校教育の強みに (推進力に)

体 すくすく げんきな子

<命を大切にする力>

【重点的取組】

- ①安全に生活するための判断力・行動力の育成と習慣化
- ②体力づくり活動の充実
- ③ネットやメディアとの健全な向き合い方の指導

目標値 (自己評価達成率)

- ・廊下を静かに歩く (80%以上)

<育成したい資質・能力>

- ・問いを発する力
- ・認め合う力
- ・命を大切にする力

学び わくわく かしこい子

<問いを発する力>

【重点的取組】

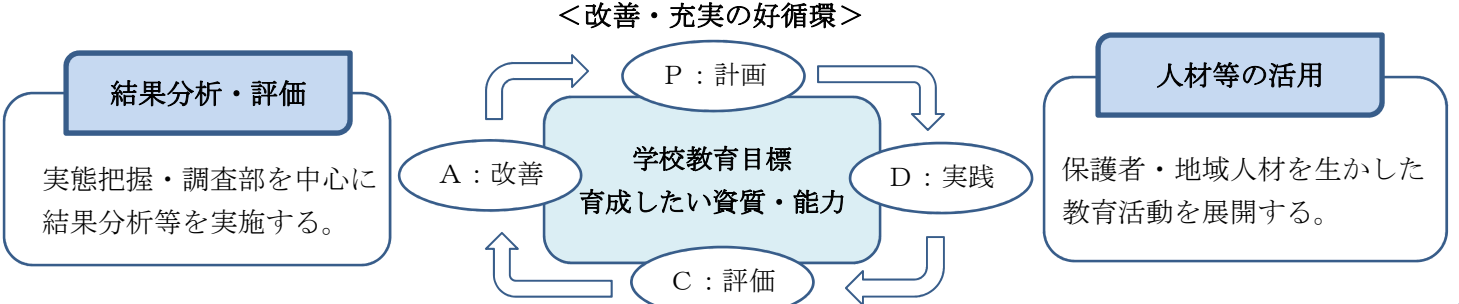
- ①単元ゴールの共有化と導入の工夫
- ②子どもの側に立った展開の工夫
- ③個に応じた指導の充実

目標値 (自己評価達成率)

- ・教科の内容が分かる (80%以上)

- 保護者**
- 人権教育
 - ・多様性を受け入れる人権感覚の醸成
 - 生徒指導
 - ・児童の心理を理解し、児童に寄り添った積極的生徒指導
 - ・いじめのサインを見逃さず早めの対応
 - 不登校対策
 - ・情報の共有化と組織的な対応
 - 就学前教育
 - ・計画的な交流活動
 - 環境教育
 - ・そうじの徹底と栽培活動の充実
 - 図書館教育
 - ・読書習慣の形成
 - 健康教育
 - ・体育や外遊びの充実と安全指導の徹底

- 地域・行政**
- 道徳教育
 - ・考え議論する道徳の実践
 - 特別活動
 - ・折り合いをつける話し合い活動の充実
 - キャリア教育・生涯学習
 - ・キャリアパスポートの活用
 - ・人や自然と触れ合う体験活動の充実
 - 情報教育
 - ・SNS等適切な使い方の指導
 - 特別支援教育
 - ・一人一人のニーズに応える支援の充実 (合理的配慮)
 - ・保護者や専門機関との連携の充実
 - 外国語活動・外国語科
 - ・聞く、話す活動の充実 (ALTとの連携)
 - 校内研修
 - ・自ら問いを発し、ともに高め合う授業づくり



学校運営協議会 **地域学校協働活動**