

令和5年度花園幼稚園グランドデザイン

幼稚園経営の基底

※関係法規

憲法, 教育基本法, 学校教育法,
幼稚園教育要領

- 1 第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン
- 2 第2期くまもと子ども・子育てプラン
- 3 熊本県教育各課取組の方向
- 4 宇城管内学校教育取組の方向
- 5 第3期宇土市教育基本計画
- 6 宇土市幼稚園努力目標
- 7 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

花園幼稚園教育目標

心豊かでたくましい子ども

本年度の重点目標

元気に遊ぼう・仲良く遊ぼう・考えて遊ぼう
～わくわく・にこにこ・どきどき～

め ざ す 子 供 像

めざす幼稚園像

- 1 幼児も教師も生き生きした幼稚園
- 2 保護者や地域から信頼される幼稚園
- 3 幼少のなめらかな接続に努める幼稚園
- 4 安心・安全で開かれた幼稚園

めざす教師像

- 1 子どもと共に感動する教師
- 2 子どものよさと可能性を伸ばす教師
- 3 チーム力を生かして前に進む教師
- 4 研鑽に励む教師(園内研修の充実)

わくわく

- 1 好きな遊びに集中できる子ども
- 2 ルールや決まりを守る子ども
- 3 基本的な生活習慣を身につけた子ども

にこにこ

- 1 共に活動しようとする子ども
- 2 相手の立場を思いやる子ども
- 3 命を大切にしている子ども

どきどき

- 1 主体的・対話的に活動する子ども
- 2 新しい考え等に気付く子ども
- 3 自分の考えを表現する子ども

3歳 自分で

- ・好きな遊びを見つける。①
- ・交替して遊ぼうとする。③
- ・自分のことは自分でしようとする。②

- ・友達と遊ぶことを楽しむ。⑤
- ・相手の言葉や表情に関心をもとうとする。④
- ・自然や動植物と関わって、美しさや愛着を感じたりする。⑦

- ・素材や遊具に興味を持ち、自分で関わろうとする。⑩
- ・遊びの中で感じたり違いに気づいたりする。⑥
- ・見たり聞いたり感じたりしたことを言葉で伝えようとする。⑨

4歳 自分から

- ・得意な遊びを見つけ、集中して遊ぶ。①
- ・決まりを守って遊ぶと楽しいことに気付く。④
- ・生活リズムに沿って自分から行動する。

- ・友だちを自ら誘うなどして遊びを広げる。③
- ・共に遊ぶ中で、自分の気持ちをコントロールしようとする。⑤
- ・自然や動植物に積極的にに関わり、美しさや愛着を感じる。⑦

- ・いろいろな事象にかかわり様々な疑問に気づく。⑦
- ・気づきを基に調べたり試したりして新たな気付きを楽しむ。⑥
- ・文字や数の存在に気付いて使う楽しさを味わう。⑧

5歳 自分 たちで

- ・達成感を味わい自分に自信を持つ。①
- ・遊びやルールを場面に応じて工夫する。④
- ・安全な遊びや生活の仕方を自分たちで考える。⑨

- ・新しい遊びを考えたり工夫したり協力したりして集団遊びを楽しむ。⑥
- ・葛藤やトラブルの経験から善悪の判断や相手の思いに気付く。④
- ・生命尊重や生命の連続性に気付く。⑦

- ・見通しをもって粘り強く取り組む。②
- ・試したり工夫したりして新しい遊びを作り出していく楽しさを味わう。⑥
- ・発見したことを数や形や言葉を活用し、表現を豊かにする。⑧

特別支援教育の充実 異年齢交流の充実 幼保小未就園児との交流推進 地域・保護者への情報発信 保育の質の向上を目指す職員研修の充実 働き方改革の推進