



宇土市立走潟小学校 学校だより

# 走り走愛

(そうしそうあい)

「生命」  
「笑顔」  
「自立」

令和7年度 No.32  
令和7年11月26日  
【文責】小林信一

ご協力ありがとうございました

## 教育活動アンケート集計結果

先月、保護者の皆様にご協力いただきました教育活動についてのアンケート集計結果が出ましたのでお伝えします。

アンケートには4（そう思う）から1（そう思わない）までの4段階で答えていただき、その平均値が右のとおりです。なお、質問事項は簡単な標記に変更しています。平均値が3.6以上には○、平均値が2.9以下には△、平均値が2.5以下には▲をつけています。質問事項の(学)は(学校の取組としての)を略しています。

ありがたいことに概ね肯定的な評価を頂きました。一方で「家庭学習習慣の定着」、「授業におけるICTの活用」、「自発的な読書」などにまだまだ課題があることも分かりました。

また、アンケートには記述もありましたので、一部ではありますが紹介いたします。

- ・前学年では友達のことでの悩み、学校にも相談して対応して頂きました。ありがとうございました。ケンカによる悩みがなくなった今、学校の取組が見えるか？と言われたら・・・。
- ・交通当番で立っていますが、こちらから挨拶しても半数以下しか挨拶が返ってきません。もう少し元気な挨拶が聞きたいです。
- ・どこから不審者が入ってもいいくらい開放的です。せめて防犯カメラがあれば。正面玄関のモニター設置は少なからず防犯にもなっている気がしますし、学校での様子を見られて保護者としてありがたいです。
- ・PTAの執行部の皆様には大変お世話になっております。PTA活動が盛んで嬉しく思っております。
- ・先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・いつも温かく子どもたちのことをご指導いただきありがとうございます。子どもたちのためにできることは協力したいと思っておりますのでどうぞよろしくお願いいたします。

重点事項		質問事項	平均値	
基本目標	人権教育	1 安心で楽しい学校づくり	3.6	○
		2 人権意識のある学校づくり	3.4	
		3 人権教育の啓発	3.2	
	コミュニケーションスキル	4 学校教育目標の周知	3.4	
		5 学校からの情報発信	3.7	○
		6 地域人材の活用	3.6	○
		7 授業参観等の学校公開	3.7	○
		8 PTA活動への参画	3.4	
努力目標	学力の充実	9 家庭学習習慣の定着	2.8	△
		10 授業の分かる実感	3.2	
		11 授業におけるICTの活用	2.9	△
		12 個に応じた学習指導	3.2	
		13 家庭学習への働きかけ	3	
		14 自発的な読書	2.3	▲
	豊かな心の育成	15 親切な心（家族や友達）	3.2	
		16 親切な心（お年寄り）	3.2	
		17 学校のルールへの遵守	3.3	
		18 挨拶、返事などの習慣化	2.8	△
		19 いじめのない学校づくり	3.2	
		20 学校内の環境整備	3.4	
		21 友達となかよく	3.5	
		22 (学)体力の向上	3.3	
	たくましい心身の育成	23 (学)健康への配慮	3.5	
		24 (学)親身な相談	3.5	
		25 (学)安全指導、安全確保	3.4	
		26 交通ルールの遵守	3.5	
		27 早寝・早起き・朝ご飯	3.6	○
		28 「ファミリーチャレンジ」	3.2	
		29 食事の基本的マナー	2.9	△
家庭教育		30 学校での様子等の会話	3.3	
		31 尋ねたことへの返答	3.3	
		32 家庭内での役割	2.9	△
		33 毎日のコミュニケーション	3.7	○

アンケートへのご回答ありがとうございました。

今後も走潟小の子どもたちのために「チーム走潟小」として、アンケート結果を参考としながら様々な教育活動に取り組んでいきますので、どうぞご協力よろしくお願いいたします。