

## 年間の主な行事等(令和5年度)

- 4月 入学式(児童14名、保護者、職員、運営協議会)  
交通安全教室  
歓迎遠足  
授業参観、PTA 総会  
家庭訪問(学校での面談)  
避難訓練(地震津波)  
全国学力・学習状況調査
- 5月 人権の花伝達式  
スポーツテスト  
集団宿泊教室  
プール掃除
- 6月 修学旅行  
プール開き  
自転車教室
- 7月 田植え  
授業参観・教育講演会  
避難訓練(不審者)  
着衣水泳  
校内水泳大会  
地区懇談会  
夏季休業日(～8月28日)
- 9月 運動会
- 10月 見学旅行(1～4年)  
宇土市陸上記録会  
稲刈り
- 11月 水俣に学ぶ肥後っ子教室  
就学時健診  
授業参観・もちつき  
人権の花終了式
- 12月 県学力調査  
・宇土市学力調査  
避難訓練(火災)  
校内持久走大会
- 2月 新入生体験入学  
なわとび大会  
地域公開学習発表会
- 3月 送別遠足  
卒業証書授与式  
退任式



## 学校の位置



## 校区の地図



## 学級編制

R5. 5. 1現在

学 年	学級数	児 童 数			P数
		男 子	女 子	計	
1	1	7	7	14	7
2	1	4	6	10	6
3	1	12	7	19	11
4	1	6	11	17	9
5	1	7	11	18	17
6	1	11	9	20	20
計	6	47	51	98	70

## 教職員

職 名	氏 名	職 名	氏 名
校 長		5年担任	
教 頭		6年担任	
専科TT		養護教諭	
1年担任		事務職員	
2年担任		支援員	
3年担任		支援員	
4年担任		司書補	
		用務員	

令和5年度

# 学校要覧



〒869-0404

熊本県宇土市走瀧町743番地

TEL (0964) 22-0315

FAX (0964) 22-0363

hashirigata-es@tsubaki.higo.ed.jp

## 宇土市立走瀧小学校

## 学校の主な沿革

明治 7年 創立  
 昭和50年 創立100周年記念式典  
 平成 元年 走潟地区体育館落成  
 7年 新校舎落成  
 13年 プール完成  
 16～17年度 学校版環境ISOコンクール優秀賞受賞  
 17～19年度 文科省理数大好きモデル地域事業  
 19年 バリアフリー化工事完了  
 20年 走潟小学校体育館落成  
 23～24年度・宇土市指定校コミュニティ・スクール  
 ・文科省指定校コミュニティ・スクール  
 研究推進校  
 24年 運動場芝生化工事  
 25～28年度 宇土市指定校コミュニティ・スクール  
 28年 4/14・16 熊本地震（臨時休校 4/15～4/25）  
 29年 エアコン設置  
 令和 2年 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため  
 臨時休校（3/3～5/29）6/1から学校再開  
 令和 4年 運動場芝生10周年記念式典（グリーン誌誌）

## 学校教育目標

### 校訓

【思考】・・・考える  
 【洗心】・・・思いやる  
 【鍛錬】・・・鍛える

### 令和5年度 学校教育目標

『全員が輝くレギュラー たくましく  
 未来を切り拓いていく 走りっ子の育成』  
 キーワードは ～ 生命・笑顔・自立～

### こんな学校に

・児童が喜んで登校し満足して下校できる学校  
 （笑顔の登校、感謝の下校）  
 ・児童の元気な挨拶と笑い声が絶えない学校  
 ・保護者や地域に愛される学校

### こんな子どもに

・自ら考え、ともに学び合う子ども  
 ・思いやりがあり、仲間と活動する子ども  
 ・明るく、たくましい子ども

### こんな教師に

・子どもや保護者と共に学び歩む教師  
 ・子ども一人一人を理解し、笑顔で接する教師  
 ・子どもや保護者、地域から信頼される教師

## コミュニティ・スクール

～家庭・地域との「つながり」を大切にしたい学校づくり～

### 《思考コミュニティ》

子どもの学力向上をめざすコミュニティ  
 ○読み聞かせ（走潟おひさまクラブ）  
 第2・4火曜日 8:20～8:30  
 ○丸付けボランティア  
 学力充実旬間（年2回）  
 ○昔遊び  
 ○ゲストティーチャー  
 ○マルメロジャム作り



### 《鍛錬コミュニティ》

たくましい心身の育成をめざしたコミュニティ  
 ○秋季大運動会  
 ○持久走における交通指導ボランティア  
 ○親子ウォークラリー大会  
 ○グリーン相撲大会  
 ○毎日の登下校  
 ○給食試食会



### 《洗心コミュニティ》

豊かな心の育成をめざすコミュニティ  
 ○朝ボランティア（校庭掃除、除草）  
 第1・3火曜日 8:00～8:10  
 ○田植え、稲刈り、餅つき  
 ○独居老人宅へ餅、さくら草のプレゼント  
 ○あいさつ運動  
 ○ノーメディアデーの推進  
 ○公民館活動



### 《安全・環境コミュニティ》

学校内の環境整備や安全確保を目的としたコミュニティ  
 ○交通安全パトロール（青少協）  
 ○学校緑化（さくら草、芝生）  
 ○危険箇所、子ども110番に看板等設置  
 ○運動場芝生管理



## 校内研修 研究テーマ

わかる・できる・つながる  
 算数授業の研究

～教師の仕掛の工夫を通して～

### 【仮説1】

教師が導入や発問・学び合いの場の工夫を行うことで、わかったことやできるようになったことを次の学習や生活につなげられる児童が育つであろう。

### 【仮説2】

教師が児童の実態に合った単元計画を行ったり、学ぶ環境を整えることで、既習事項を学習や生活に生かそうとしたりする意識が高まり、粘り強く課題に取り組み、学びをまとめ、授業と生活をつなげていく児童が育つであろう。