

# 令和3年度 緑川小学校 学校経営ビジョン

- ◇日本国憲法 ◇教育基本法 ◇学校教育法他関連法 ◇県教育大綱
- ◇県教育庁各課取組の方向 ◇第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン
- ◇宇土市教育立市プランⅢ ◇宇土市学校教育努力目標・重点努力事項

- ◇時代・社会の要請とその背景
- ◇児童・学校・家庭・地域の実態
- ◇児童・保護者・教職員・地域の願い

## 〈経営の基本方針〉

- 人権尊重の精神を基底に、児童理解に努め、一人一人を大切に教育活動を推進する
- 使命感と情熱をもち、自ら研修に励み実践する向上心をもった組織としての教職員集団を形成する
- 教師と児童、児童相互の交流を深め、信頼と敬愛に満ちた明るく礼節のある学校づくりを行う
- 学校と保護者・地域が連携・協働し、互いの教育力を生かしながら児童に「生きる力」を育む「地域とともにある学校づくり」を推進する
- 校務の効率化・合理化等の改善により、児童と関わる時間の確保と、自らの人間性や創造性等を高め、効果的な教育活動を行うことを推進する

### めざす学校像

- ・児童、教職員、保護者・地域の笑顔があふれる学校
- ・児童一人一人が大切にされる学校
- ・地域とともにある信頼される学校
- ・学校総体（チーム）で取り組む学校

### めざす教職員像

- ・教育的愛情と豊かな人権感覚を持つ教職員
- ・組織の一員としての自覚、使命感と向上心を持ち、共通実践できる教職員
- ・保護者や地域住民と連携できる教職員

**校訓** かしこく(賢) やさしく(優) たくましく(逞)

**教育目標** 生きる力を身につけ、

夢に向かって伸び合う緑っ子の育成

### 重点的に育成を目指す資質・能力

知識・技能の習得及び豊かな心を育成し、それらをもとに考えたり判断したり、自己を表現したりする力を養うとともに、自らの夢や目標をもって生活しようとする態度を養う

### めざす児童像

- ・めあてをもち、進んで学ぶ子
- ・礼儀正しく思いやりのある子
- ・健康でたくましい子
- ・郷土を愛し、誇りをもつ子

## 指導の重点

学力の充実	豊かな心の育成	たくましい心身の育成	郷土愛の醸成
◎ICTを活用した誰一人取り残さない授業づくり ◎読書活動の推進	◎道徳教育、人権教育、特別支援教育の充実 ◎積極的生徒指導の充実	◎体力向上を含めた健康教育の推進 ◎安全・防災教育の推進	◎地域学校協働活動の推進 ◎郷土を愛する心を育む活動の推進

## 緑川コミュニティ（緑川小学校運営協議会）

- ・子どもたちのよさや課題を、地域ぐるみで伸ばしたり解決したりする仕組みを考える
- ・地域の豊かな自然や教育的資源を生かした体験活動を通して、よりよい教育を考え実践する
- ・地域学校協働活動を推進し、地域と学校のきずなを深め、地域の活性化につなげる

学習支援コミュニティ	体験交流コミュニティ	健康安全コミュニティ	郷土愛コミュニティ
<b>【趣旨】</b> 読書活動の推進、学習意欲の向上 <b>【主な活動】</b> ・読み聞かせ ・親子読書 ・通学合宿（R3 中止）	<b>【趣旨】</b> 保護者や地域住民との文化交流や体験活動 <b>【主な活動】</b> ・米づくり、イモづくり ・福祉施設等訪問	<b>【趣旨】</b> 校区内の健康・安全の確保、環境整備 <b>【主な活動】</b> ・朝のランニング ・交通安全指導	<b>【趣旨】</b> 学校や郷土に対する愛情の醸成 <b>【主な活動】</b> ・朝のボランティア ・町たんけん、歴史探し